Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių

(išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių

gabumų) pedagoginiu, psichologiniu,

medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais

įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo

tvarkos aprašo

1 priedas

**(Mokinio stebėjimo kortelės forma)**

(mokykla)

**STEBĖJIMO KORTELĖ**

20 m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(sudarymo vieta)*

Mokinio vardas ir pavardė

Gimimo data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Stebima veiklos sritis | Trumpas veiklos aprašas |
| 1 | Mėgstamiausia veikla |  |
| 2 | Gebėjimas pasirinkti veiklą:  (savarankiškai, reikalingas pedagogo paskatinimas) |  |
| 3 | Savarankiško darbo įgūdžiai |  |
| 4 | Gebėjimas sukaupti ir išlaikyti dėmesį |  |
| 5 | Veiklos tempas |  |
| 6 | Motorika (smulkioji, stambioji) |  |
| 7 | Gebėjimas suvokti žodinius frontalius/ individualius pedagogo nurodymus ir juos atlikti |  |
| 8 | Sunkumai mokantis programinę medžiagą ir naujų veiklos būdų |  |
| 9 | Dalyvavimas veikloje (aktyvumas, pasyvumas) |  |
| 10 | Elgesys su bendraamžiais |  |
| 11 | Elgesys su suaugusiaisiais |  |
| 12 | Gebėjimas kontroliuoti savo elgesį grupinės veiklos metu |  |
| 13 | Reakcija į pagyrimą, paskatinimą, padrąsinimą ir kt. |  |
| 14 | Reakcija į pastabas |  |
| 15 | Kiti ugdymosi ir elgesio ypatumai |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pedagogas | (Parašas) | (Vardas ir pavardė) |