

MARIJAMPOLĖS MEILĖS LUKŠIENĖS ŠVIETIMO CENTRAS



MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ
PAVADUOTOJŲ UGDYMOI,
UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ
SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ,
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
**KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO
PROGRAMA**

IV. MODULIS. PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMO AKTUALIJOS (TEISINIS REGLAMENTAVIMAS).



- ▶ Naujausi teisės aktai, reglamentuojantys specialiojo ugdymo įgyvendinimą (teorija 3 ak. val.)
- ▶ Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos reikalavimai ruošiantis vaiko vertinimui (teorija 2 ak. val.,)
- ▶ Diskusija. Švietimo įstaigų patirčių pristatymas (praktinė veikla – 3 ak. val.)
- ▶ Programos refleksija (savarankiškas išvalgų aprašymas) – 2 ak. val.

Naujausi teisės aktai, reglamentuojantys ~~specialiojo ugdymo~~ įgyvendinimą



[HTTPS://WWW.NSA.SMM.LT/SVIETIMO-
PAGALBOS-DEPARTAMENTAS/ITRAUKTIES-
PLETROS-SKYRIUS/TEISES-AKTAI/](https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/teises-aktai/)



ŠVIETIMO PAGALBOS DEPARTAMENTAS

ŠVIETIMO PAGALBOS DEPARTAMENTAS

[APIE DEPARTAMENTĄ](#)

[ĮTRAUKTIES PLĖTROS SKYRIUS ▾](#)

[VAIKO EMOCINĖS GEROVĖS SKYRIUS ▾](#)

[MOKYKLŲ VEIKLOS PLĖTROS SKYRIUS ▾](#)

[PROJEKTAI ▾](#)

[KONTAKTAI](#)

DEPARTAMENTĄ SUDARO:

- **Mokyklų veiklos plėtros skyrius;**
- **Vaiko emocinės gerovės skyrius;**
- **Įtraukties plėtros skyrius.**

- ▶ dalyvauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kokybės užtikrinimo procesuose;
- ▶ rengia ir vykdo švietimo įstaigų vadovų, pedagogų karjeros planavimo ir kompetencijų tobulinimo priemones, programas, projektus, inicijuoja šios srities inovacijas;
- ▶ rengia ir (ar) įgyvendina švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas, nagrinėja Agentūros vykdomų kvalifikacijų renginių kokybę, koordinuoja parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimą;
- ▶ organizuojamo ugdymo ir švietimo vadybos naujovių gerosios praktikos diegimą bei metodinės pagalbos švietimo įstaigų vadovams, pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams teikimą;
- ▶ dalyvauja vykdamt pagalbos mokiniui specialistų praktinės veiklos vertinimą ir (ar) atestaciją; organizuoja psichologų, teikiančių pagalbą mokiniui, atestaciją;
- ▶ organizuoja ir vykdo priemones, skirtas švietimo įstaigų vadovų rezervų asmenų kompetencijų tobulinimui;
- ▶ koordinuoja ir () vykdo projektus, skirtus švietimo įstaigų, kitų švietimo paslaugų teikėjų veiklos kokybei gerinti;
- ▶ organizuoja mokinio pažinimo ir individualių jo ugdymosi poreikių nustatymo metodikų ir instrumentų rengimą, teikia metodinę konsultaciją mokykloms ir švietimo pagalbos įstaigoms;
- ▶ nagrinėja mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo apeliacija;
- ▶ koordinuoja saugios ugdymo aplinkos kūrimui skirtų priemonių diegimą, inicijuoja naujas paieškas ir kūrimą, vykdo šios srities stebėseną;
- ▶ dalyvauja įgyvendinant minimalios ir vidutinės priežiūros priemones, kaupia ir analizuoja duomenis apie vaiko minimalios ir vidutinės vaiko priežiūros vykdymą, teikiant metodinę konsultaciją savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos, vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vykdytojams;
- ▶ teikia informacinę, ekspertinę, konsultacinę, metodinę pagalbą švietimo veiklą organizuoja organizuojantiems ir įgyvendinantiems švietimo subjektams, susijusiems su departamento veikla;
- ▶ organizuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų vadovėlių ir specialiųjų mokymo priemonių turinio vertinimą, konsultuoja šių priemonių rengėjus ir leidėjus;
- ▶ inicijuoja ir vykdo specialiųjų poreikių asmenų aprūpinimo specialiosiomis mokymo priemonėmis stebėseną ir sklaidą;
- ▶ dalyvauja rengiant teisės aktų, susijusių su departamento kuruojamomis sritimis, projektais;
- ▶ rengia, vykdo ir administruoja tarptautinius ir nacionalinius bei Europos Sąjungos remiamus projektus;
- ▶ Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgaliojusi, pagal kompetenciją atstovauja jai tarptautinėse organizacijose ar pats dalyvauja tarptautinių organizacijų veikloje, kaupia ir dalijasi informacija apie pasaulio diegiamas pažangias švietimo inovacijas ir jų taikymo praktikas;
- ▶ pagal kompetenciją užtikrinančios institucijos Agentūros atstovavimą valstybėse ir įstaigose;
- ▶ vykdo leidybinę veiklą, rengia ir leidžia periodinius bei vienkartinis informacinius leidinius, tarp jų ir elektroninius;
- ▶ teisės aktų nustatyta tvarka teikia informaciją suinteresuotosioms institucijoms ir visuomenei;
- ▶ pagal priskirtą kompetenciją atlieka kitos teisės nustatytas ar Agentūros direktoriaus pareigas, susijusias su departamento veikla.

DEPARTAMENTO UŽDAVINIAI:

- rengti ir (ar) vykdyti priemones, skirtas švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemų plėtrai ir švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų tobulinimui;
- skatinti švietimo įstaigų veiklos kokybės gerinimą ir jų įsivertinimo kultūros pažangą **švietimo kokybė ir įtrauktis švietimo nuostatų įgyvendinimo aspektais**;
- koordinuoti saugios ugdymo aplinkos kūrimui skirtų prevencinių priemonių diegimą, vykdyti šios srities stebėseną;
- teikti metodinę konsultacinę pagalbą mokykloms, švietimo pagalbos įstaigoms (pedagoginėms psichologinėms, švietimo pagalbos tarnyboms, švietimo centrams) dėl švietimo pagalbos teikimo, prevencinių priemonių vykdymo, įtrauktų švietimo nuostatų įgyvendinimo.

Įtraukties plėtros skyrius

TEISĖS AKTAI
TEISĖS AKTŲ PAKEITIMAI
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS
ŠVIETIMO PAGALBA
EUROPOS SPECIALIOJO IR INKLIUZINIO UGDYMO PLĖTROS AGENTŪROS INFORMACIJOS APŽVALGA
PPT PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGUS) ATESTACIJA
APELIACIJŲ NAGRINĖJIMO TVARKA

Vaiko emocinės gerovės skyrius

PREVENCIJA
MINIMALI IR VIDUTINĖ PRIEŽIŪRA
PSICHOLOGŲ ATESTACIJA
IŠTEKLIŲ BANKAS

Mokyklų veiklos plėtros skyrius

LYDERYSTĖS IR VADOVAVIMO STIPRINIMAS
PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮSTAIGŲ
ĮSIVERTINIMAS IR STEBĖSENA
NAUDINGA INFORMACIJA

LR ŠVIETIMO ĮSTATYMAS

1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489, Vilnius
Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas

Priėmė Lietuvos Respublikos
Aukščiausioji Taryba – Atkuriamasis
Seimas

Identifikacinis kodas 0911010ISTA00I-
1489

**Galiojanti suvestinė redakcija nuo
2021-09-01 – 2021-12-31**

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.9A3AD08EA5D0/asr>

TEISINIS REGLAMENTAVIMAS

ĮSTATYMAI:

- LR ŠVIETIMO ĮSTATYMAS
- LR NEĮGALIŲJŲ SOCIALINĖS INTEGRACIJOS ĮSTATYMAS
- LR VAIKO MINIMALIOS IR VIDUTINĖS PRIEŽIŪROS ĮSTATYMAS
- LR VAIKO TEISIŲ APSAUGOS PAGRINDŲ ĮSTATYMAS IR KT.



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 IR 36 STRAIPSNIŲ
PAKEITIMO IR ĮSTATYMO PAPILDYMO 45¹ STRAIPSNIU
ĮSTATYMAS

2020 m. birželio 30 d. Nr. XIII-3268
Vilnius

1 straipsnis. 5 straipsnio pakeitimas

Papildyti 5 straipsnį 5 punktu:

„5) įtrauktis – švietimo sistema sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių ypatybių ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.“

2 straipsnis. 14 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 14 straipsnio 7 dalį ir ją išdėstyti taip:

„7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą įgyvendina visos privalomąjį ir visuotinį švietimą teikiančios mokyklos, kiti švietimo teikėjai. Ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys nedidelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali vykdyti daugiau kaip vienas mokytojas, ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdo daugiau kaip vienas mokytojas. Kartu su mokytoju pagalbą mokiniui teikia švietimo pagalbos specialistai.“

3 straipsnis. 21 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 21 straipsnį ir jį išdėstyti taip:

„21 straipsnis. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba

1. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą. Ją teikia asmenys, įgiję aukštąjį universitetinį ar jam lygiavertį išsilavinimą pagal specialiosios pedagogikos studijų programą, atitinkantys švietimo,

mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacijos reikalavimus. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims iki mokslo metų, kuriais jiems sueina 21 metai, pabaigos, o tiems, kurie dėl ligos mokėsi su pertraukomis ir pateikė tokių pertraukų priežastį pagrindžiančius dokumentus, – iki mokslo metų, kuriais jiems sueina 23 metai, pabaigos, tvarką nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras.

2. Specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymosi prieinamumą ir mokinio savarankiškumą. Ją teikia mokinio padėjėjas, gestų kalbos vertėjas ir kiti specialistai. Specialiosios pagalbos teikimo tvarką nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras.

3. Pedagoginėse psichologinėse tarnybose, mokyklose dirbantys specialistai konsultuoja specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjus, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus.“

*Straipsnio pakeitimai:
Nr. XIV-485, 2021-06-30, paskelbia TAR 2021-07-14, i. k. 2021-15864*

4 straipsnis. 29 straipsnio pakeitimas

Pripažinti netekusia galios 29 straipsnio 10 dalį.

5 straipsnis. 30 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 30 straipsnio 6 dalį ir ją išdėstyti taip:

„6. Kurčijam sudaromos ir užtikrinamos sąlygos mokytis gimtosios (gestų) kalbos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose.“

6 straipsnis. 34 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 34 straipsnį ir jį išdėstyti taip:

„34 straipsnis. Švietimo prieinamumas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

1. Švietimo prieinamumas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas teikiant psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą, socialines, sveikatos priežiūros ir kitas paslaugas, aprūpinant ugdymuisi skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis mokykloje, specialiosiomis mokymo priemonėmis, pritaikant ugdymo aplinką (fizinę, informacinę) ir kitais įstatymų nustatytais būdais.

2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo prieinamumu valstybinėse ir savivaldybių mokyklose rūpinasi savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), kitose mokyklose – savininkas (dalyvių susirinkimas).“

7 straipsnis. 36 straipsnio pakeitimas

Pakeisti 36 straipsnio 1 dalį ir ją išdėstyti taip:

„1. Mokiniai į atitinkamą švietimo programą vykdančią mokyklą vežami keleiviniu transportu, mokykliniu autobusu arba kitu transportu. Mokinių važiavimo keleiviniu transportu lengvatas nustato Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymas. Siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą, į mokyklą ir atgal privalo būti vežami kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, ir vaikai, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Vežimą į mokyklą ir atgal organizuoja valstybinės ir savivaldybės mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), kitų mokyklų – savininkas (dalyvių susirinkimas) savo nustatyta tvarka. Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarką nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras.“

2. Pripažinti netekusia galios 36 straipsnio 3 dalį.

8 straipsnis. Įstatymo papildymas 45¹ straipsniu

Papildyti Įstatymą 45¹ straipsniu:

„45¹ straipsnis. Mokinio pažymėjimas

1. Mokinio pažymėjimas yra dokumentas, patvirtinantis mokinio statusą. Mokinio pažymėjimas išduodamas mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo arba formaliojo profesinio mokymo programą.

2. Mokinio pažymėjimo formą ir išdavimo tvarką nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras. Mokinio pažymėjimą išduoda mokykla arba kitas švietimo teikėjas.“

9 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas ir įgyvendinimas

1. Šis įstatymas, išskyrus 1 ir 8 straipsnius ir šio straipsnio 3 dalį, įsigalioja 2024 m. rugsėjo 1 d.

2. Šio įstatymo 1 ir 8 straipsniai įsigalioja 2021 m. rugsėjo 1 d.

3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras iki 2020 m. gruodžio 31 d. priima šio įstatymo 8 straipsnio įgyvendinamąjį teisės aktą, iki 2023 m. gruodžio 31 d. – kitus šio įstatymo įgyvendinamuosius teisės aktus.

Skelbiu šį Lietuvos Respublikos Seimo priimtą įstatymą.

Europos specialiojo ir inkliuzinio ugdymo plėtros agentūra siūlo **inkliuzinio ugdymo kokybės skatinimo principus**, kurie labiau pritaikomi mokyklos lygmeniui:

- ▶ **Pagarba mokinių nuomonei.** Mokinių, jų tėvų ir artimųjų, organizacijų, besirūpinančių neįgaliųjų asmenų teisėmis, nuomonių turėtų būti paisoma, ypač priimant sprendimus.
- ▶ **Aktyvus mokinių dalyvavimas.** Visiems mokiniams sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime.
- ▶ **Teigiamos mokytojų nuostatos.** Visi mokytojai turėtų turėti teigiamą požiūrį į visus mokinius ir norą bendradarbiauti su kolegomis.
- ▶ **Mokytojų įgūdžiai.** Visi mokytojai turėtų išsiugdyti įgūdžių, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.
- ▶ **Lyderystė mokykloje.** Mokyklų vadovai turėtų teigiamai vertinti darbuotojų ir mokinių skirtybes, skatinti kolegialumą ir inovacijas.
- ▶ **Įvairių žinybų paslaugų dermė.**

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

- **kokybiškas ugdymas kiekvienam** mokiniui, tai labai aiškiai atsispindi Geros mokyklos koncepcijoje. **Įtraukųjį ugdymą tikslinga sieti su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu**, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Įtraukusis ugdymas **apima ugdymo turinio, mokytojų rengimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, vertinimo, ugdymo organizavimo sritis.**

INKLIUZINIO MOKYTOJO PROFILIS

Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūra

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/Profile-of-Inclusive-Teachers-LT.pdf>

Mokytojų rengimas inkluziniam švietimui

INKLIUZINIO ŠVIETIMO MOKYTOJO PROFILIS



European Agency for Development in Special Needs Education

TURINYS

PRATARMĖ	5
SANTRAUKA	6
ĮŽANGA	8
INKLIUZINIO MOKYTOJO PROFILIS	11
INKLIUZINIO ŠVIETIMO MOKYTOJO PROFILIO DIEGIMAS	19
Bendrieji principai	19
Naudojimasis Profiliu	19
Veiksniai, skatinantys naudojimąsi Profiliu	20
TEORINIS PROFILIO PAGRINDIMAS	25
Inkluzinės švietimo sistemos pagrindimas vertybinėmis nuostatomis	25
Išskirtos kompetencijų sritys	27
Sąsajos su Europos politikos prioritetais mokyklos ir mokytojų rengimo klausimais	28
PROFILIO RENGIMO METODOLOGIJA	31
PROFILIO TOBULINIMAS ATEITYJE	35
NAUDOTŲ ŠALTINIŲ SARAŠAS	38
PRIEDAS 1 – KOMPETENCIJOS ĮVAIRIŲ ŠALIŲ PMR	40
PRIEDAS 2 – IMOKYTOJŲ KOKYBĖS GERINIMAS: EUROPOS SĄJUNGOS POLITINĖ DARBOTVARKĖ	42
PRIEDAS 3 – DISKUSIJOS RENGIANČIŲ PROFILIŲ FORMA INFORMACIJAI RINKTI	44
ASMENYS, PRISIDĖJĘ PRIE ŠIOS ATASKAITOS RENGIMO	45

Inkluzinio švietimo mokytojo profilis 3

LT

Šis „Inkluzinio švietimo mokytojo profilis“ buvo vienas iš esminių produktų, kuriuos sukūrė projektas „Mokytojų rengimas inkluziniam švietimui“ (TE4U). TE4U projekto apibendrinančiojoje ataskaitoje pabrėžta, kad svarbiausias pirminio mokytojų rengimo (PMR) siekis turi būti tinkamas būsimųjų mokytojų parengimas. Profilis parengtas, remiantis šia ir kitomis projekto ataskaitoje nagrinėtomis žvalgomis, jas susiedamas su vertybių sistema ir kompetencijomis, kurias turi būti įgiję mokytojai, norintys veiksmingai dirbti inkluziniame ugdyme.

„Inkluzinio švietimo mokytojo profilyje“ pateikiama informacija apie tai, kokios esminės vertybės ir kokių sričių kompetencijos turėtų būti ugdomos PMR programose, tačiau nėra aiškinama kaip tai turėtų būti daroma skirtingų šalių skirtingose pirminio mokytojų rengimo programose. Nors paskutiniajame skyriuje šiek tiek aptarti pagrindiniai naudojimosi „Inkluzinio švietimo mokytojo profilu“ praktikoje aspektai, Profilis buvo parengtas taip, kad jį būtų patogu išmėginti ir pristatyti skirtinguose įvairių šalių PMR programų kontekstuose.

Pagrindiniai šio dokumento vartotojai turėtų būti mokytojų rengėjai ir priimančiosios institucijos – politikos formuotojai ir švietimo vadovai, susiję su PMR – kurie gali įtakoti mokytojų rengimą ir pakreipti jį „Inkluzinio mokytojo“ rengimo kryptimi, o vėliau reikiamus pokyčius padėti diegti praktikoje. Ši suinteresuotųjų grupė laikoma svarbiausia siekiant patobulinti PMR. Juk anot TE4U projekto išvados, būtent mokytojų rengimas yra pagrindinis atspirties taškas, galintis suteikti impulsą sisteminiams pokyčiams vykti, siekiant inkluzinio ugdymo plėtros.

www.european-agency.org



BESIKEIČIANTIS SPECIALISTŲ VAIDMUO, PALAIKANT ĮTRAUKŪJĮ UGDYMĄ

[https://www.european-agency.org/resources/multimedia/changing-role-specialist-provision-supporting-inclusive-education.](https://www.european-agency.org/resources/multimedia/changing-role-specialist-provision-supporting-inclusive-education)



EUROPOS SPECIALIOJO IR INKLIUZINIO UGDYMO PLĖTROS AGENTŪROS INFORMACIJOS APŽVALGA

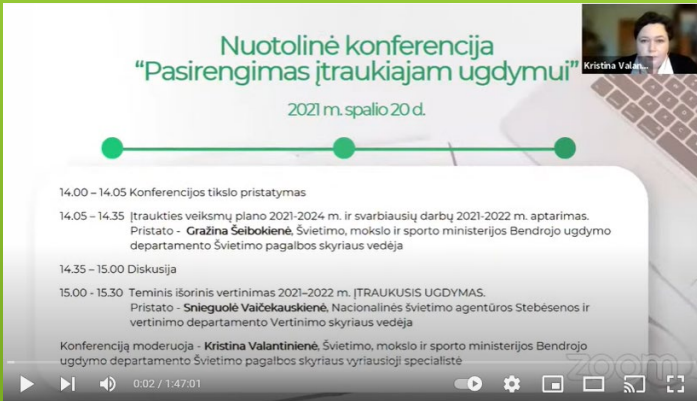
<https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/europos-specialiojo-ir-inkliuzinio-ugdymo-pletros-agenturos-informacijos-apzvalga/>

PASIRENGIMAS ĮTRAUKIAJAM UGDYMOI

PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 5, 14,
21, 29, 30, 34 IR 36 STRAIPSNIŲ
PAKEITIMO IR ĮSTATYMO PAPILDYMO
45¹ STRAIPSNIU NUOSTATAS
2021–2024 METŲ VEIKSMŲ PLANAS

[HTTPS://E-
SEIMAS.LRS.LT/PORTAL/LEGALACT/LT/TAD/94373A542D2511EC99B
BC1B08701C7F8?JFWID=159QEE7JR1](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalact/lt/tad/94373a542d2511ec99b8c1b08701c7f8?jfwid=159qee7jr1)

[https://www.youtube.com/
watch?v=j5VwFf5YwXU](https://www.youtube.com/watch?v=j5VwFf5YwXU)



Nuotolinė konferencija
"Pasirengimas įtraukiam ugdymui"
2021 m. spalio 20 d.

14.00 – 14.05 Konferencijos tikslų pristatymas

14.05 – 14.35 Įtraukties veiksmų plano 2021-2024 m. ir svarbiausių darbų 2021-2022 m. aptarimas.
Pristato - **Grazina Šeibokienė**, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento švietimo pagalbos skyriaus vedėja

14.35 – 15.00 Diskusija

15.00 - 15.30 Teminis išorinis vertinimas 2021–2022 m. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS.
Pristato - **Snieguolė Vaičekauskienė**, Nacionalinės švietimo agentūros Stebėsenos ir vertinimo departamento Vertinimo skyriaus vedėja

Konferenciją moderuoja - **Kristina Valantiniene**, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė

TEISĖS AKTŲ PAKEITIMAI

<https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/teises-aktu-pakeitimai/>



TEISĖS AKTAI

- Bendrasis ugdymas
- Specialusis ugdymas ir švietimo pagalba

<https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/teises-aktai/>

LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRO ĮSAKYMAS DĖL ŠVIETIMO IR
MOKSLO MINISTRO 2012 M. VASARIO
13 D. ĮSAKYMO NR. V-258 „DĖL
**PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ
PATIKRINIMO, LIETUVIŲ KALBOS IR
LITERATŪROS ĮSKAITOS, BRANDOS
EGZAMINŲ UŽDUOTIES FORMOS,
VYKDYMO IR VERTINIMO INSTRUKCIJŲ
PRITAIKYMO** MOKINIAMS, BUVUSIEMS
MOKINIAMS IR EKSTERNAMS,
TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2021 M. SPALIO 11 D.
NR. V-1866 VILNIUS

Užregistruota TAR 2021-10-11,
Identifikacinis kodas 2021-21288

<https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/teises-aktu-pakeitimai/>



LR ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO ĮSAKYMAS DĖL
PAGRINDINIO UGDYMO
PASIEKIMŲ PATIKRINIMO
ORGANIZAVIMO IR
VYKDYMO TVARKOS
APRAŠO PATVIRTINIMO

2011 M. GRUODŽIO 30
D. NR. V-2558 VILNIUS

Identifikacinis kodas
1112070ISAK00V-2558

Galiojanti suvestinė redakcija nuo
2021-03-31

Identifikacinis kodas
1112070ISAK00V-2558 Galiojanti
suvestinė redakcija nuo 2021-03-31



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR
SPORTO MINISTRO ĮSAKYMAS
DĖL BRANDOS EGZAMINŲ
ORGANIZAVIMO IR
VYKDYMO TVARKOS APRAŠO
IR LIETUVIŲ KALBOS IR
LITERATŪROS ĮSKAITOS
ORGANIZAVIMO IR
VYKDYMO TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO

2006 M. GRUODŽIO 18
D. NR. ISAK-2391
VILNIUS

Identifikacinis kodas
1062070ISAKSAK-2391

Galiojanti suvestinė redakcija nuo
2021-06-05

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.759F8E EA8302/asr>



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRO ĮSAKYMAS „DĖL
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRO 2019 M. BALANDŽIO 15
D. ĮSAKYMO NR. V-413 „DĖL 2019–
2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ
**PRADINIO UGDYMO
PROGRAMOS BENDROJO
UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO“**

2020 M. RUGSĖJO 21 D.
NR. V-1405 VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-09-21,
Identifikacinis kodas 2020-19552

2019-04-15 įsakymas Nr. V-413
[2019-06130]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo
2020-09-22



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRO ĮSAKYMAS „DĖL
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRO 2019 M. BALANDŽIO 15
D. ĮSAKYMO NR. V-417 „DĖL **2019–
2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ BENDRŲJŲ
UGDYMO PLANŲ PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO**

2020 M. LAPKRIČIO 6 D.
NR. V-1706 VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-11-10,
Identifikacinis kodas 2020-23556

2019-04-15 įsakymas Nr. V-417
[2019-06132]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo
2020-11-11



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR
SPORTO MINISTRO ĮSAKYMAS
DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO 2017 M.
RUGPJŪČIO 30 D. ĮSAKYMO
NR. V-662 „DĖL
**PEDAGOGINIŲ
PSICHOLOGINIŲ TARNYBŲ
DARBO ORGANIZAVIMO
TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO**“ PAKĖITIMO

2020 M. RUGPJŪČIO 27
D. NR. V-1292, VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-08-27,
Identifikacinis kodas 2020-17918

2017-08-30 įsakymas Nr. V-662 [2017-
13907]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-
08-28

<https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/teises-aktu-pakeitimai/>



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR
SPORTO MINISTRO ĮSAKYMAS
„DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO 2011 M.
BALANDŽIO 11 D. ĮSAKYMO
NR. V-579 „DĖL MOKYKLOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
SUDARYMO IR JOS DARBO
ORGANIZAVIMO TVARKOS
APRAŠO PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO“

2020 M. RUGPJŪČIO 3
D. NR. V-1129, VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-08-03,
Identifikacinio kodas 2020-16829

2011-04-11 įsakymas Nr. V-579
[1112070ISAK000V-579]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-
08-04

[https://www.e-
tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.66853439B6
3F/asr](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.66853439B63F/asr)



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR
SPORTO MINISTRO ĮSAKYMAS
„DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO 2011 M. LIEPOS 8 D.
ĮSAKYMO NR. V-1229 „DĖL
SPECIALIOSIOS PAGALBOS
TEIKIMO MOKYKLOSE
(IŠSKYRUS AUKŠTAŠIAS
MOKYKLAS) TVARKOS
APRAŠO PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO“

2020 M. RUGPJŪČIO 3
D. NR. V-113, VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-08-03,
Identifikacinis kodas 2020-16830

2011-07-08 įsakymas Nr. V-1229
[1112070ISAK00V-1229]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-
08-04

[https://www.e-
tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.EE3AFE320A
27/asr](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.EE3AFE320A27/asr)



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRO ĮSAKYMAS „DĖL
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO
2011 M. LIEPOS 8 D. ĮSAKYMO NR.
V-1228 „DĖL **SPECIALIOSIOS
PEDAGOGINĖS PAGALBOS**
ASMENIUI IKI 21 METŲ TEIKIMO IR
KVALIFIKACINIŲ REIKALAVIMŲ
NUSTATYMO ŠIOS PAGALBOS
TEIKĖJAMS TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“

2020 M. RUGPJŪČIO 3 D.
NR. V-1132, VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-08-03,
Identifikacinis kodas 2020-16831

2011-07-08 įsakymas Nr. V-1228
[1112070ISAK00V-1228]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo
2020-08-04

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.2926557049F3/asr>



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR
SPORTO MINISTRO ĮSAKYMAS
„DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO 2017 M.
RUGPJŪČIO 30 D. ĮSAKYMO
NR. V-663 „DĖL
PSICHOLOGINĖS PAGALBOS
TEIKIMO TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“

2020 M. RUGPJŪČIO 3
D. NR. V-1133, VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-08-03,
Identifikacinis kodas 2020-16833

2017-08-30 įsakymas Nr. V-663
[2017-13908]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo
2020-08-04

[https://www.e-
tar.lt/portal/lt/legalAct/f66068a08e
0a11e7a3c4a5eb10f04386/asr](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f66068a08e0a11e7a3c4a5eb10f04386/asr)



LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR
SPORTO MINISTRO ĮSAKYMAS
„DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO 2016 M. LAPKRIČIO
2 D. ĮSAKYMO NR. V-950 „DĖL
SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS
PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI IR
MOKINIUI TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO“ PAKĖITIMO“

2020 M. RUGPJŪČIO 3
D. NR. V-1134, VILNIUS

Užregistruota TAR 2020-08-03,
Identifikacinis kodas 2020-16834

2016-11-02 įsakymas Nr. V-950 [2016-
26187]

Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-
08-04

[https://www.e-
tar.lt/portal/lt/legalAct/624ea570a19111
e69ad4c8713b612d0f/asr](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/624ea570a19111e69ad4c8713b612d0f/asr)



Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos reikalavimai, ruošiantis vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui

LEKTORĖS:

**LOGOPEDĖ, SPEC. PEDAGOGĖ REGINA AKELAITIENĖ,
PSICHOLOGĖ UGNĖ ŽEMAITIENĖ,
SOCIALINĖ PEDAGOGĖ INGA JUŠKAUSKAITĖ
DIREKTORĖ JŪRATĖ SAVAIKAITIENĖ**

PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

23. Svarstant konkretaus vaiko atvejį:

23.4. Komisijai priėmus sprendimą dėl mokymo(si) / ugdymo(si) ir (ar) švietimo pagalbos teikimo konkrečiam vaikui, **sudaromas pagalbos vaikui planas**, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.66853439B63F/asr>

INDIVIDUALUS PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO, KALBŲ ĮSKAITŲ, BRANDOS EGZAMINŲ UŽDUOTIES FORMOS, VYKDYMO IR VERTINIMO INSTRUKCIJŲ PRITAIKYMO MOKINIAMS, BUVUSIEMS MOKINIAMS IR EKSTERNAMS, TURINČIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TVARKOS APRAŠO

9 punktas

9. Mokiniui, buvusiam mokiniui ir eksternui, turinčiam **įvairiapusių raidos sutrikimų**, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos ir brandos egzaminų užduoties forma **gali būti pritaikoma individualiai, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos pažymoje nurodytas strategijas** (mokinio sensoriniai ypatumai ir vizualinio struktūravimo strategijos turi būti aprašytos **Individualiame ugdymo pagalbos plane** ir taikytos ugdymo procese) Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus sprendimu.

ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJŲ SĄRAŠAS

MOKINIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) PEDAGOGINIŲ, PSICHOLOGINIŲ, MEDICININIŲ IR SOCIALINIŲ PEDAGOGINIŲ ASPEKTAIS ĮVERTINIMO IR SPECIALIOJO UGDYMO SI SKYRIMO TVARKOS APRAŠAS

7.3. Komisija, nustačiusi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių lygį ir nusprendusi, kad mokiniui reikalinga švietimo pagalba, įrašo jį į **švietimo pagalbos gavėjų sąrašą**, Komisijos pirmininko raštu suderintą su Tarnyba, kurios veiklos teritorijoje yra mokykla. Prireikus Tarnyba gali prašyti pateikti dokumentus, nurodytus Aprašo 5.7 punkte. Suderintą su Tarnyba švietimo pagalbos gavėjų sąrašą teikia mokyklos vadovui tvirtinti. Tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu Komisija pildo Pažymą dėl skyrimo (8 priedas). Pagalbos gavėjų sąrašai

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.BB1874432466/asr>

2022 METAIS

- DVS „KONTORA“
- 10. **Specialusis ugdymasis** gali būti **nuolatinis ar laikinas**. Jei nėra nurodoma, kad būtina atlikti pakartotinį įvertinimą, laikoma, kad yra skirtas nuolatinis specialusis ugdymasis. Jei nurodoma pakartotinio įvertinimo data, specialusis ugdymasis yra skirtas laikinai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų aptarimai

MOKINIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) PEDAGOGINIŲ, PSICHOLOGINIŲ, MEDICININIŲ IR SOCIALINIŲ PEDAGOGINIŲ ASPEKTAIS ĮVERTINIMO IR SPECIALIOJO UGDYMO SI SKYRIMO TVARKOS APRAŠAS

7.5. Tarnyba atlieka įvertinimą, nustato specialiųjų ugdymosi poreikių lygį ir pildo Tarnybos pažymą dėl įvertinimo (7 priedas). **Įvertinimą atlikę specialistai rezultatus aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir ugdančiu (-iais) pedagogu (-ais)**, prireikus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu skiria specialųjį ugdymą si ir (ar) švietimo pagalbą ir pildo Pažymą dėl skyrimo (8 priedas).

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.BB1874432466/asr>

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

III SKYRIUS

KOMISIJOS FUNKCIJOS IR TEISĖS

11.5. organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, taria si su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

PAGALBOS MOKINIUI PLANO SUDARYMAS

- pagalbos plano įgyvendinimą **koordinuojančio asmens paskyrimas**
- siekiamų **tikslų numatymas** kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais)
- išsikeltų tikslų įgyvendinimo **žingsnių suplanavimas**
- **atsakomybių pasiskirstymas**
- periodiškų **susitikimų**, teikiamos pagalbos rezultatams aptarti,
- **suplanavimas**