

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS REKOMENDACIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOMS, ATLIEKANČIOMS MOKINIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ PIRMINĮ ĮVERTINIMĄ

Pedagoginiu aspektu ~~2021-11-22~~ (14.00)

Socialiniu pedagoginiu aspektu ~~2021-11-30~~ (14.00)

Psichologiniu aspektu 2021-12-06 (14.00)

Lektorės:

MPPT psichologė **Ugnė Lengvinaitė-Žemaitienė,**

MPPT direktorė Jūratė Savaikaitienė,

MPPT psichologė Joleta Norkienė

PIRMINIO MOKINIŲ SUP PSICHOLOGINIO ĮVERTINIMO ORGANIZAVIMAS, KOKYBĖS STEBĖSENA IR KONTROLĖ

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO

IV SKYRIUS

KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS IR SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS

20. Komisijos pirmininkas:

20.1. vadovauja Komisijos darbui ir atsako už jam pavestų funkcijų atlikimą;

5. Komisija savo veiklą grindžia šiais **principais**:

5.6. ankstyvosios intervencijos.
Siekama kuo anksčiau atpažinti susirūpinimą keliančius vaiko elgesio požymius, **užtikrinti** reikalingos profesionalios, koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros **paslaugų** vaikui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) **teikimą laiku;**

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. V-579

Pirminių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų svarba PPT IR ŠPT kompleksinių įvertinimų kokybei

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO

III SKYRIUS

KOMISIJOS FUNKCIJOS IR TEISĖS

11. **Komisija** vykdo šias funkcijas:

11.4. **gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.**

Ši Komisijos funkcija nevykdoma nuotoliniu būdu.

PIRMINIO **PSICHOLOGINIO** SUP
ĮVERTINIMO ORGANIZAVIMO,
STEBĖSENOS IR KONTROLĖS
REKOMENDACIJOS VGK PIRMININKAMS

Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijos švietimo įstaigų VGK PIRMININKAMS, derinant dokumentus per **DVS „Kontora“ nuo 2022 m. sausio 1 d.:**

1. ruošiantis mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių kompleksiniam įvertinimui PPT;
2. derinant pagalbos gavėjų sąrašus.

Ruošiantis mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių kompleksiniam įvertinimui PPT

7.4. Komisija, nusprendusi, **kad mokiniui yra tikslinga** pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ar bendrojo ugdymo bendrąsias programas **ir skirti specialųjį ugdymąsi**, gavusi Sutikimą (6 priedas),

kreipiasi į Tarnybą, kurios veiklos teritorijoje yra mokykla, dėl išsamesnio įvertinimo.

1. (Registravimo pokyčiai nuo 2022-01-01)

Komisija pateikia Tarnybai Komisijos pažymos dėl įvertinimo (5 priedas) kopiją, patvirtintą teisės aktų nustatyta tvarka, mokinio rašto darbų, piešinių, prireikus mokinio sveikatos būklės įvertinimo dokumentus.

2. (Dokumentų pateikimo pokyčiai nuo 2022-01-01)

Kreipimosi ir registravimo pokyčiai nuo 2022-01-01

- Dėl konsultacijų ir pirminių įvertinimų registracijos kreiptis telefonu

8-343-50472,

arba raštu pateikiant prašymą (tiesiogiai arba DVS pagalba)

- Dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo ar administracinės veiklos klausimų kreiptis telefonu:

8-343-32611

Pirminio vertinimo dokumentų pateikimo pokyčiai nuo 2022-01-01

1. Švietimo įstaigos Vaiko gerovės komisija pateikia Tarnybai skanuotą Komisijos pažymos dėl įvertinimo (5 priedas) kopiją, patvirtintą teisės aktų nustatyta tvarka, skanuotus mokinio rašto darbus, piešinius, prireikus mokinio sveikatos būklės įvertinimo dokumentus, fotografuotus konstrukcinius darbus, veiklos įrašus;
2. Skanuoti dokumentai **pateikiami derinimui** per DVS „Kontorą“ likus **3** darbo dienoms iki vertinimo registracijos;
3. Gavus suderinimą, komisijos deleguotas atstovas registracijos dieną atvyksta kartu su mokiniu/vaiku ir tėvais į tarnybą SUP įvertinimui ir pristato atspausdintus suderintus dokumentus;
4. Negavus suderinimo, kompleksinis vaiko/ mokinio SUP vertinimas tarnyboje numatytu laiku neatliekamas- atidedamas, kol pirminis VGK vertinimas bus atliktas pakartotinai (siekiant nors minimaliai patenkinamos vaiko/mokinio situacijos įvertinimo kokybės).

Esant reikmei, švietimo įstaigos VGK konsultuojasi su PPT specialistais dėl pirminio SUP įvertinimo.

Komisijos pirmininkas vadovauja pirminio mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo organizavimui, jo kokybės kontrolei ir priežiūrai !

Pagalbos gavėjų sąrašų pateikimo derinimui pokyčiai nuo 2022-01-01

- **Specialusis ugdymasis** gali būti **nuolatinis ar laikinas**. Jei nėra nurodoma, kad būtina atlikti pakartotinį įvertinimą, laikoma, kad yra skirtas nuolatinis specialusis ugdymasis. Jei nurodoma pakartotinio įvertinimo data, specialusis ugdymasis yra skirtas laikinai.
- Atnaujinama struktūruota pagalbos gavėjų sąrašų sudarymo forma, kuri publikuojama MPPT internetiniame puslapyje.
- Elektroniniai sąrašai parengti Word programa pateikiami derinimui **iki 2022 sausio 7 d.** dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“ (galimi ir siuntimai iš kitų dokumentų valdymo sistemų arba tiesioginis spausdintų sąrašų derinimas);
- Tais atvejais, kai mokinių specialieji ugdymosi poreikiai yra naujai (nuo paskutinio sąrašų derinimo datos) įvertinti švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijų arba kitų švietimo pagalbos įstaigų Kartu su sąrašais prašome pateikti skanuotas įvertinimo pažymų kopijas.

PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS SUDARYMO IR JOS DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

23. Svarstant konkretaus vaiko atvejį:

23.4. Komisijai priėmus sprendimą dėl mokymo(si) / ugdymo(si) ir (ar) švietimo pagalbos teikimo konkrečiam vaikui, sudaromas ***pagalbos vaikui planas***, **paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo**, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.66853439B63F/asr>

INDIVIDUALUS PAGALBOS MOKINIUI PLANAS

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO, KALBŲ ĮSKAITŲ, BRANDOS EGZAMINŲ UŽDUOTIES FORMOS, VYKDYMO IR VERTINIMO INSTRUKCIJŲ PRITAIKYMO MOKINIAMS, BUVUSIEMS MOKINIAMS IR EKSTERNAMS, TŪRINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TVARKOS APRAŠO

9 punktas

9. Mokiniui, buvusiam mokiniui ir eksternui, turinčiam **įvairiapusių raidos sutrikimų**, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos ir brandos egzaminų užduoties forma **gali būti pritaikoma individualiai, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos pažymoje nurodytas strategijas** (mokinio sensoriniai ypatumai ir vizualinio struktūravimo strategijos turi būti aprašytos **Individualiame ugdymo pagalbos plane** ir taikytos ugdymo procese) Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus sprendimu.

PASITARIMO REFLEKSIJA

